

**CONCURSO PÚBLICO – Edital nº 01/2017 - PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP
PSICÓLOGO – CADERNO DE QUESTÕES – PROVA OBJETIVA**

Número da Inscrição: _____

Nome do Candidato: _____

Cargo: Psicólogo

Língua Portuguesa

1) Complete as lacunas da frase abaixo com há, a ou à e marque a alternativa correspondente:

Ele disse ____ mulher: "Não ____ nada ____ temer."

- a) a – a – a
- b) à – à – a
- c) à – há – a
- d) à – à – há
- e) há – à – a

2) Na palavra "aerofagia", fagia significa:

- a) ódio
- b) base
- c) ato de comer
- d) temer
- e) que gera

3) "Espeleólogo" é o especialista em:

- a) cavernas
- b) esperma
- c) espetáculos
- d) espelhos
- e) espécies

4) Está corretamente grafada a palavra:

- a) eletroacústica
- b) aero-moça
- c) ante-ocupar
- d) extra-curricular
- e) hetero-sexual

5) Há uma oração reduzida expressa na alternativa:

- a) Chegando o verão, as providências serão tomadas.
- b) Se chover, não sairemos
- c) Quando acabou a festa, retirou-se.
- d) Declarou-lhe friamente que estava ocupada.
- e) Para que se leia, precisa-se de sossego.

6) Observe o provérbio:

"Quem muito festeja alguma coisa de nós deseja."

O pronome "nós" cumpre a função de:

- a) objeto direto
- b) objeto indireto
- c) complemento nominal
- d) sujeito
- e) adjunto adverbial

7) A colocação do pronome átono está correta em:

- a) Ele há de me ajudar.
- b) Eles hão de me ajudar.
- c) Você há-me de ajudar.
- d) Tu hás de me ajudar.
- e) Você de me ajudar há.

8) A palavra "alrunha" pertence à mesma família etimológica de:

- a) alrunhar
- b) alce
- c) alcoviteiro
- d) alcaparra
- e) alcofa

9) Observe:

"Mas eu não te emprestei dinheiro nenhum!"

O pronome átono encontra-se em posição de:

- a) mesóclise
- b) próclise
- c) ênclise
- d) a e b estão corretas
- e) N.D.A

10) A palavra "se" exerce a função sintática de pronome apassivador apenas na frase da alternativa:

- a) Ela arroga-se o direito de reclamar de tudo.
- b) Aqui trabalha-se muito.
- c) Deixou-se estar na poltrona.
- d) Compram-se livros.
- e) Afaste-se de mim.

11) O emprego da vírgula só está correto em:

- a) O diretor nomeou o professor adjunto seu mais ferrenho colaborador, vice-diretor da escola.
- b) Mariana parece, estar feliz apesar de tudo.
- c) Ele comprou doces e balas, e distribuiu a todas as crianças da rua.
- d) O rapaz voltou curado, após a estadia nas águas termais.
- e) Tu sabias, amor, que o veículo encontrava-se em alta velocidades antes do decorrer do sinistro.

12) A palavra "fixar" apresenta _____ fonemas.

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

Matemática

13) Uma escada faz um ângulo de 30° com a parede vertical de um prédio, ao tocar distante 6m do solo. O comprimento da escada é de:

- a) 12 m
- b) $4\sqrt{3}$ m
- c) $12\sqrt{3}$ m
- d) 10 m
- e) $6\sqrt{2}$ m

14) Em um supermercado, a reposição de arroz, em um certo dia da semana, permitiu a construção da abaixo. Analisando a tabela, podemos afirmar que a média dos pacotes de arroz repostos foi de:

Marca de arroz	A	B	C	D	E
Qtde de pacotes	120	60	280	200	140

- a) 125
- b) 150
- c) 120
- d) 140
- e) 160

15) Uma urna contém 16 bolas numeradas de 1 a 16. Uma bola é extraída ao acaso da urna. A probabilidade de ser sorteada uma bola com número maior que 11 e menor que 16, é de:

- a) 30%
- b) 20%
- c) 25%
- d) 40%
- e) 28%

16) Sobre uma circunferência marcam-se oito pontos distintos. O número de triângulos que podem ser construídos com os vértices em

**CONCURSO PÚBLICO – Edital nº 01/2017 - PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP
PSICÓLOGO – CADERNO DE QUESTÕES – PROVA OBJETIVA**

três desses pontos, é de:

- a) 56
- b) 64
- c) 72
- d) 45
- e) 108

17) A área de um retângulo mede 84 m^2 . A medida do comprimento supera em 5m a medida da largura. O comprimento desse retângulo mede:

- a) 10m
- b) 7m
- c) 15m
- d) 12m
- e) 20m

18) Um tambor na forma cilíndrica tem 2m de altura e 1m de diâmetro. Deseja-se encher o tambor com uma mistura de 90% de gasolina e 10% de álcool. A quantidade de álcool para esta mistura será de:

- a) 157 litros
- b) 228 litros
- c) 328 litros
- d) 1.570 litros
- e) 1.413 litros

19) Antônio, Bruno e Carlos decidiram passar em uma lanchonete depois da partida de futebol do clube. A matriz M, a seguir, representa quantos salgados cada um comeu, além da forma como a despesa foi dividida. Sendo Antônio representado pelo número 1; Bruno pelo número 2 e Carlos pelo número 3 e, cada elemento A_{ij} da matriz M abaixo relacionada, indica o número de salgados consumidos, em que i representa a pessoa que comeu e j a pessoa que pagou por essa quantidade. Por exemplo $a_{2,3} = 1$ indica que Bruno comeu 1 salgado e quem pagou foi Carlos. Sendo o valor de R\$4,20 cada salgado, podemos afirmar que Bruno gastou:

$$\text{Matriz M} = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

- a) R\$35,60
- b) R\$25,20
- c) R\$32,00
- d) R\$26,40
- e) R\$34,00

20) Resolvendo em R, a equação exponencial: $121^{(x-2)} = 1$, o valor da variável x é:

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 5
- e) 1,8

21) Resolvendo a equação logarítmica: $\log_2 [\log_x (x + 2)] = 1$, podemos afirmar que:

- a) O conjunto solução é $\{ 2 \}$.
- b) A equação não tem solução pela sua condição de existência.
- c) O conjunto solução é $\{ -1 \}$.
- d) O conjunto solução é $\{ 2, -1 \}$.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

22) Os múltiplos de 3 compreendidos entre 5 e 41 são em número de:

- a) 8
- b) 12
- c) 15

- d) 18
- e) 20

23) Uma empresa realizou uma pesquisa eleitoral com 1.800 pessoas. Esta pesquisa foi lançada em um gráfico em forma de pizza, onde 120° representava o número de pessoas que eram contra a reeleição para presidente. O número de pessoas que eram a favor da reeleição nessa pesquisa é de:

- a) 1.600
- b) 600
- c) 800
- d) 1.500
- e) 1.200

24) Um andarilho caminhou 7.536 metros em uma pista circular de 40m de raio. Usando $\pi = 3,14$, o número de voltas que ele deu na pista foi de:

- a) 40
- b) 25
- c) 42
- d) 30
- e) 54

Conhecimento Específico

25) Analise as afirmativas sobre o individualismo:

I- Segundo os estudos de Bauman (2001) a modernidade é a era em que a vida social passa a ter como centro a ideia da existência do indivíduo e do individualismo, demarcados por uma crescente autonomia em relação à vida comunitária e social. Para utilizarmos as próprias palavras do autor, "a apresentação dos membros como indivíduos é a marca registrada da sociedade moderna" (Bauman, 2001: 39).

II- Com o cartesianismo difunde-se a ideia de que o indivíduo pode racionalmente chegar ao conhecimento da verdade. O indivíduo racional, sujeito de um conhecimento que leva à verdade é também um dos marcos da modernidade, e o assombro desse indivíduo "diante de tudo que é como é" (Arendt, 1999: 286) vai alimentar a dúvida cartesiana contra a certeza da salvação e impulsionará a pesquisa racional e metódica sobre os fatos da realidade.

III- Seguindo esta linha de raciocínio, pode-se dizer, que a Reforma Protestante provoca o surgimento do indivíduo religioso que buscará por si mesmo a sua ligação com o sagrado e os sinais da salvação. Já no pensamento contratualista que inspirou a Revolução Francesa são os indivíduos que se tornam os portadores de direitos, como indica a "Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão" aprovada pela Assembléia Constituinte Francesa em 26/08/1789, segundo a qual "os homens nascem e permanecem livres e iguais em direito; a associação política tem por finalidade assegurar a liberdade, a propriedade, a segurança e a resistência à opressão; a lei passa a ser considerada como expressão da vontade geral e todos os cidadãos têm o direito de participar, com liberdade de expressão.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todas as afirmativas
- b) Apenas I
- c) Apenas II
- d) Apenas III
- e) Apenas I e II

26) A representação social é uma modalidade de conhecimento e uma interpretação do real, determinada pela estrutura da sociedade onde ela se desenvolve. No entanto, essa influência não é linear, isto é, não se pode compreender a representação social como sendo resultado único de processos sócio-econômicos. Se, por um lado, as normas e valores sociais são fundamentais na gênese dos sistemas de orientação do sujeito, por outro lado eles se combinam com as atitudes e motivações construídas ao longo das experiências pessoais através de uma história. Essa combinação implica um duplo movimento de objetivação e subjetivação do objeto. Três

**CONCURSO PÚBLICO – Edital nº 01/2017 - PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP
PSICÓLOGO – CADERNO DE QUESTÕES – PROVA OBJETIVA**

processos intervêm nessa relação realidade social-representação social-atividade do sujeito:

I- a Pressão à Inferência - Considerando que o sujeito busca constantemente o consenso com o seu grupo e que a ação o obriga a estimar, comunicar e responder às exigências da situação a cada momento, essas múltiplas pressões tendem a influenciar a natureza dos julgamentos, preparando respostas prefabricadas e forçando um consenso de opinião para garantir a comunicação e assegurar a validade da representação.

II- a Focalização - "Refere-se à densidade de interesses dos sujeitos em relação ao objeto" (Silva, 1978, p. 27). O sujeito tende a dar uma atenção variável aos aspectos do ambiente social. A intensidade de suas atitudes e o modo pelo qual ele relaciona os dados da realidade dependem de seus hábitos lógicos e linguísticos, de tradições históricas e da estratificação de valores.

III- Defasagem e Dispersão de Informação - "esse fator refere-se às condições de acesso e exposição às informações sobre o objeto (inclusive do próprio objeto)" (Silva, 1978, p. 27). Essa diversidade de informação refere-se não só às informações disponíveis mas também às condições objetivas de acesso a elas como, por exemplo, obstáculos de transmissão, falta de tempo, barreiras educativas e até mesmo os efeitos de especialização.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I e III
- d) Todas as afirmativas
- e) Nenhuma das afirmativas

27) Silva (1978) destaca que, a partir das características descritas, a representação social seria:

I- uma recriação do objeto determinada simultaneamente pela estrutura psicológica e pela estrutura social.

II- um processo de mediação entre o conceito e o objeto, em que o processo individual e as características do objeto se relacionam e se engendram mutuamente.

III- um princípio de ordenamento dos objetos em um sistema coerente, o que lhe confere uma significação individual e social.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todas as afirmativas
- b) Apenas I
- c) Apenas II
- d) Apenas III
- e) Apenas I e II

28) Definimos cultura dominante:

a) os valores essenciais são compartilhados pela maioria dos membros da organização.

b) expressam valores compartilhados por alguns grupos da organização.

c) valores básicos ou dominantes compartilhados por toda a organização.

d) valores essenciais da organização são intensamente acatados e compartilhados de maneira ampla. Como consequência, reduz o índice de rotatividade dos seus membros, gera coesão, lealdade e comprometimento organizacional e cria um clima interno de alto controle comportamental.

e) Nenhuma das alternativas anteriores

29) Definimos subculturas:

a) os valores essenciais são compartilhados pela maioria dos membros da organização.

b) expressam valores compartilhados por alguns grupos da organização.

c) valores básicos ou dominantes compartilhados por toda a organização.

d) valores essenciais da organização são intensamente acatados e compartilhados de maneira ampla. Como consequência, reduz o

índice de rotatividade dos seus membros, gera coesão, lealdade e comprometimento organizacional e cria um clima interno de alto controle comportamental.

e) Nenhuma das alternativas anteriores

30) Definimos cultura forte:

a) os valores essenciais são compartilhados pela maioria dos membros da organização.

b) expressam valores compartilhados por alguns grupos da organização.

c) valores básicos ou dominantes compartilhados por toda a organização.

d) valores essenciais da organização são intensamente acatados e compartilhados de maneira ampla. Como consequência, reduz o índice de rotatividade dos seus membros, gera coesão, lealdade e comprometimento organizacional e cria um clima interno de alto controle comportamental.

e) Nenhuma das alternativas anteriores

31) Nos aspectos disfuncionais da cultura que afetam a eficácia da organização, definimos barreira à mudança:

a) condição que ocorre quando uma organização adquire vida própria (torna-se imortal). Pode sufocar a inovação.

b) os valores compartilhados não estão mais em concordância com aqueles que poderiam melhorar a eficácia da organização. Geralmente acontece quando a empresa está passando por mudanças, mas há ainda uma resistência quanto a isso.

c) quando se tornam insensíveis aos indivíduos diferentes.

d) a possibilidade de uma cultura dar certo está mais relacionada à compatibilidade das culturas organizacionais delas.

e) Nenhuma das alternativas anteriores

32) Nos aspectos disfuncionais da cultura que afetam a eficácia da organização, definimos barreira à diversidade:

a) condição que ocorre quando uma organização adquire vida própria (torna-se imortal). Pode sufocar a inovação.

b) os valores compartilhados não estão mais em concordância com aqueles que poderiam melhorar a eficácia da organização. Geralmente acontece quando a empresa está passando por mudanças, mas há ainda uma resistência quanto a isso.

c) quando se tornam insensíveis aos indivíduos diferentes.

d) a possibilidade de uma cultura dar certo está mais relacionada à compatibilidade das culturas organizacionais delas.

e) Nenhuma das alternativas anteriores

33) Analise as afirmativas sobre mantendo a cultura viva:

I- selecionar pessoas com valores que condizem com pelo menos parte da cultura da empresa.

II- o "exemplo" dos dirigentes. Os altos executivos, por suas palavras e maneiras de comportar-se, estabelecem normas que se difundem pelas organizações.

III- socialização: processo que ajuda os novos funcionários a se adaptar a cultura dominante (treinamentos). Ambientar o novo funcionário compreende três estágios: estágio da pré-chegada, estágio do encontro, estágio da metamorfose.

Está correto o que se afirma em:

- a) Nenhuma das afirmativas
- b) Todas as afirmativas
- c) Apenas I e II
- d) Apenas I e III
- e) Apenas II e III

34) Cultura Organizacional e espiritualidade no ambiente de trabalho: reconhece que as pessoas possuem uma consciência espiritual, que nutre e que é nutrida por um trabalho significativo, realizado dentro de um contexto de uma comunidade

I- Forte sentido de propósito: as pessoas são inspiradas por um propósito que acreditam ser importantes e que valha a pena.

**CONCURSO PÚBLICO – Edital nº 01/2017 - PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA/SP
PSICÓLOGO – CADERNO DE QUESTÕES – PROVA OBJETIVA**

II- Confiança e respeito entre seus membros, desde presidente até operacionais.

III- Práticas humanistas de trabalho.

IV- Tolerância com as expressões emocionais dos funcionários.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todas as afirmativas
- b) Apenas I e II
- c) Apenas II e III
- d) Apenas III e IV
- e) Apenas III

35) A expressão "estruturas da personalidade" refere-se àquelas características estáveis da personalidade. As diferentes teorias da personalidade se diferenciam quanto às estruturas consideradas como base para o estudo:

I- Traços ou disposições referem-se à consistência das reações de um indivíduo a diferentes situações. Por exemplo, quando se diz que uma pessoa é "aberta", quer-se dizer que ela se comporta dessa maneira em diferentes situações. Em geral os traços psicológicos são vistos como dimensões contínuas, ou seja, todas as pessoas têm mais ou menos de determinada característica;

II- Tipos psicológicos referem-se a um padrão estável de traços de personalidade. Tipos psicológicos são considerados mais como categorias do que como dimensões. Por exemplo os termos "introverso" e "extroverso" foram criados por Carl G. Jung como descrição de dois tipos psicológicos, ou seja, algumas pessoas são extroversas e outras introversas. Posteriormente os termos foram tomados por Hans Eysenk para descrever os dois extremos de uma dimensão, de tal forma que qualquer pessoa pode ser classificada como mais ou menos extroversa. O construto de Eysenk, apesar de baseado em tipos psicológicos de Jung, é na verdade um traço de personalidade.

III- Outros autores preferem ver personalidade como sistema ou conjunto de sistemas, ou seja, eles não procuram características isoladas de uma pessoa (abertura, extroversão) mas procuram observar como tais características, e mesmo a pertinência a determinado tipo psicológico, são geradas através da interação entre diferentes processos mentais (emoções, pensamento, cognições etc.). Tais autores, assim, não vêem "extroversão" como algo que uma pessoa tem ou que uma pessoa é, mas uma descrição da forma como a pessoa se comporta e é resultado da interação entre as formas de pensar e sentir do indivíduo.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) Apenas I e II
- e) Todas as afirmativas

36) As diferentes teorias da personalidade se diferenciam também, quanto à maneira com que explicam crescimento e desenvolvimento e ao valor que dão aos diferentes fatores que desempenham um papel nesse processo:

I- Fatores genéticos e biológicos

II- Fatores psicológicos - a história pessoal do indivíduo, experiências de vida etc.

III- Fatores ambientais - cultura, classe social, família, contato com coetâneos.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) Apenas I e II
- e) Todas as afirmativas

37) Além de descrever a estrutura, os processos dinâmicos, o desenvolvimento e as possibilidades de mudança da personalidade, uma teoria da personalidade termina, por sua própria natureza,

tocando e tendo de se posicionar em outros temas da maior relevância que, no entanto, ultrapassam o âmbito da psicologia da personalidade. A resposta dada a essas perguntas são, muitas vezes, dependentes do ambiente sócio-cultural do pesquisador e mostram como a cultura influencia o processo científico:

I- A imagem do ser humano

II- Os fatores determinantes do comportamento

III- A consistência e a estabilidade da personalidade

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I e III
- d) Todas as afirmativas
- e) Nenhuma das afirmativas

38) Analise as afirmativas sobre o código de ética do psicólogo:

Art. 11 – Quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo poderá prestar informações, considerando o previsto no Código.

Art. 12 – Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.

Art. 13 – No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I e III
- d) Todas as afirmativas
- e) Nenhuma das afirmativas

39) De acordo com o código de ética do psicólogo- Art. 16 – O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias:

I- Avaliará os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos, como pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, grupos, organizações e comunidades envolvidas;

II- Garantirá o anonimato das pessoas, grupos ou organizações, salvo interesse manifesto destes;

III- Garantirá o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I e III
- d) Nenhuma das afirmativas
- e) Todas as afirmativas

40) De acordo com o código de ética- Art. 20 – O psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente:

I- Fará referência apenas a títulos ou qualificações profissionais que possua;

II- Não utilizará o preço do serviço como forma de propaganda;

III- Não fará previsão taxativa de resultados;

IV- Não fará divulgação sensacionalista das atividades profissionais.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e III
- c) Apenas III e IV
- d) Todas as afirmativas
- e) Nenhuma das afirmativas