



PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA

ESTADO DE SÃO PAULO

Consultoria **EGP**
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Nome: _____ **RG:** _____

Data: ____/____/____ **Assinatura:** _____

Prof Ed. Básica (Ed Infantil / Ensino Fundamental series iniciais)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.**

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.**

Quando terminar, entregar ao fiscal **OS CARTÕES-RESPOSTA**. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o CARTÃO.

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas. Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. A avaliação compreendida como parte do processo de ensino e aprendizagem e do planejamento em todas as etapas, devendo ser realizada durante todo o ano letivo, verificando se os alunos estão alcançando os objetivos propostos, refere-se a:

- a) Avaliação analítica
- b) Avaliação somativa
- c) Avaliação classificatória
- d) Avaliação formativa

2. Quando utilizada no início do ano letivo, a avaliação diagnóstica fornece dados para que o planejamento seja ajustado e contemple intervenções para retomada de conteúdos ou realizações de outros encaminhamentos e quando feita ao longo do ano possibilita:

- a) que tanto o professor quanto o aluno possam refletir sobre a utilização de novas estratégias para o sucesso do aprendizado
- b) que o professor possa classificar os alunos e suas dificuldades
- c) que o professor possa descartar aprendizagens que não levaram ao conteúdo proposto
- d) que tanto professor quanto aluno descartem hipóteses falsas e fiquem focados somente nos conteúdos pertinentes

3. Conjunto de princípios que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos, envolvendo diretrizes indicativas para gestores, professores, funcionários, clientela escolar e famílias, estamos nos referindo ao:

- a) Planejamento anual
- b) Projeto Político Pedagógico
- c) Processo Educativo
- d) Plano Pedagógico

4. “A ação docente é a base de uma boa formação escolar e contribui para a construção de uma sociedade pensante”(FREIRE 1979).Esta afirmação nos revela que:

- a) O docente deve conduzir de maneira autoritária a formação de alunos críticos
- b) Relações no ambiente escolar são complexas e devem ser entendidas como tal para o fazer educacional seja realizando, com base na prática de aprender e ensinar
- c) As relações no ambiente escolar devem focar nos conteúdos pertinentes a cada etapa , contribuindo na formação completa do indivíduo
- d) A sociedade pensante exige indivíduos com bagagem escolar pautada em conteúdos sólidos e formação docente

5. A necessidade de definição das diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem:

- a) elementos norteadores da educação brasileira e seus objetivos
- b) o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e a formação profissional na vivência e convivência em ambiente educacional
- c) o direito de todo brasileiro a conviver em ambiente educativo e formação de seu interesse
- d) o direito de aprendizagem que contribuam para a formação de cidadãos críticos e autônomos

6. As bases que sustentam o projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base nos princípios:



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

I. Igualdade de condições para acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola;

II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III. pluralismo de idéias e concepções pedagógicas;

IV. respeito a liberdade e aos direitos;

V. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII. valorização do profissional da educação escolar;

VIII. gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e normas dos sistemas de ensino ;

IX. garantia de padrão de qualidade;

X. valorização da experiência extra escolar;

XI. vinculação entre a educação escolar, trabalho e práticas sociais.

Estão corretas:

- a) I, II, III, IV, VI, VII, IX, XI
- b) I, II, III, IV, VII, VIII
- c) I, II, III, IV, VIII, X, XI
- d) Todas as alternativas

7. As Práticas Pedagógicas devem ser analisadas como:

- a) Ferramentas técnicas que norteiam o trabalho do professor, facilitando o processo de ensino e aprendizagem
- b) Ferramentas teóricas que baseiam o trabalho do professor
- c) Práticas adquiridas no decorrer do trabalho do professor
- d) Atividades elaboradas para aplicação em sala de aula

8. Interdisciplinaridade é entendida como:

- a) Diálogo entre várias disciplinas objetivando a ampliação dos conteúdos
- b) Diálogo entre várias disciplinas curriculares na construção e globalização do conhecimento
- c) Método de ensino eficaz na absorção dos conteúdos
- d) Metodologia de ensino dos conteúdos mais avançados

9. O processo de ensino e aprendizagem pode ser visto como um conjunto de tarefas que envolvem o professor e o aluno, visando:

- a) Mecanismos individuais de aquisição do saber
- b) Análise da memória e aprendizagem de cada aluno
- c) Assimilação dos conhecimentos, desenvolvendo habilidades e competências
- d) Ações centradas no professor que determinam como se dará o processo de aprendizagem

10. A Educação Inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos estarem juntos, aprendendo e participando, constituindo um paradigma educacional fundamentado:

- a) Nos direitos a aprendizagem dos conteúdos
- b) Na aprendizagem significativa
- c) Na interação e aprendizagem complexa dentro do ambiente escolar
- d) Na concepção dos direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

11. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivos:

I. garantir a criança acesso e processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens

II. direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e a interação com outras crianças

III. aquisição dos conteúdos propostos obrigatórios para a faixa etária

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II
- d) Todas

12. A aprendizagem ou apropriação do conhecimento se dá através da construção de conceitos e de forma significativa à medida que o sujeito consegue estabelecer:

- a) Conceitos, ensino e avaliação
- b) Práticas de ensino e metodologias
- c) Relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos construídos previamente, num processo de articulação de novos significados
- d) Relações entre conteúdos propostos e memorização

13. Ao reconhecer as crianças como seres íntegros que aprendem a ser e conviver consigo mesmas, com os demais e com o meio ambiente de maneira articulada e gradual, as propostas pedagógicas devem buscar:

- a) interação entre as diversas áreas do conhecimento e valores, articulados num contexto em que cuidados e educação se realizem de modo prazeroso e lúdico

- b) a vida escolar como ambiente de aprendizagem dos conteúdos para cada faixa etária
- c) interação entre os conteúdos propostos e a aprendizagem de forma plena
- d) a aprendizagem para uma vida autônoma e assimilação dos conteúdos propostos

14 – Para analisar relações que envolvem a afetividade no cotidiano escolar, nas interações professor e aluno, em termos da construção do conhecimento afetando o processo de ensino e aprendizagem, se faz necessário:

- I. Perceber a concepção teórica norteadora da escola e do professor, como elemento fundamental para o desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem;
- II. Reconhecer a relevância das relações entre professor e aluno na construção do conhecimento;
- III. Analisar situações de interação entre professor e aluno, na dinâmica da sala de aula;
- IV. Identificar possíveis relações entre as trocas afetivas e o processo ensino-aprendizagem.

Esta correta a alternativa:

- a) I, II
- b) I, III e IV
- c) Todas as alternativas
- d) Nenhuma das alternativas

15 - Em 1988, a Assembléia Nacional Constituinte, no calor da redemocratização e da intensa mobilização da sociedade pelo reordenamento jurídico do País e o estabelecimento de bases sólidas para a construção de uma sociedade livre, justa e democrática, acolheu a proposta de explicar, na Constituição brasileira, o dispositivo sobre o _____ de forma bem mais ampla do que nas Cartas Magnas anteriores

- a) O Plano Nacional de Educação



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

- b) As Diretrizes Curriculares Nacionais
- c) Processo Educativo
- d) Nenhuma das alternativas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - De acordo com a Constituição Federal o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)

VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

VII - garantia de padrão de qualidade.

VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006).

Esta correta a alternativa:

- a) I, II, IV, V e VIII
- b) I, II, IV, V

- c) Todas as alternativas
- d) Nenhuma das alternativas

17 - Dentre as garantias que o Estado tem como dever para com a educação esta compreendido educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até:

- a) 4 (quatro) anos de idade;
- b) 5 (cinco) anos de idade;
- c) 6 (seis) anos de idade;
- d) Nenhuma das alternativas

18 - A educação básica compõe-se de:

- a) Educação infantil
- b) Ensino fundamental e ensino médio
- c) Educação superior
- d) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

19 - Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

I - conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;

II - organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas;

III - adequação à natureza do trabalho na zona rural.



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

Esta correta a alternativa:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) Todas as alternativas

20 - O ensino médio, etapa final da educação básica, tem duração mínima de:

- a) Dois anos
- b) três anos
- c) quatro anos
- d) cinco anos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Provocar humor valendo-se das ambiguidades contidas numa palavra, brincar com as palavras, fazer trocadilhos, achar que um nome é bonito ou feio, externar o gosto por determinadas palavras e a antipatia por outras, comparar coisas ditas em outra língua com o que se diz na sua, comentar sobre o sotaque próprio de outras regiões ou países, queixar-se do uso que alguém faz de um termo ou de uma construção sintática considerada agressiva ou ofensiva, falar na “língua do pê” ou de trás para diante... tudo isso também são:

- a) Atividades epilinguísticas
- b) Cartografia
- c) Abordagem educacional
- d) Nenhuma das alternativas

22 - Em crianças de zero a três anos a abordagem da Matemática na educação infantil tem como finalidade proporcionar oportunidades

para que as crianças desenvolvam a capacidade de:

- a) Comunicação entre si e o ambiente que a norteia;
- b) Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como por exemplo contagem e relações espaciais;
- c) Conduzir a criança a um mundo imaginário de situações
- d) Nenhuma das alternativas.

23 - Às noções matemáticas abordadas na educação infantil correspondem uma variedade de brincadeiras e jogos, principalmente aqueles classificados como de construção e de regras. Vários tipos de brincadeiras e jogos que possam interessar à criança pequena constituem-se rico contexto em que idéias matemáticas podem ser evidenciadas pelo adulto por meio de perguntas, observações e formulação de propostas. São exemplos disso:

- I) Cantigas
- II) brincadeiras como a dança das cadeiras
- III) quebra-cabeças
- IV) labirintos
- V) dominós
- VI) dados de diferentes tipos
- VII) jogos de encaixe
- VIII) jogos de cartas

Esta correta a alternativa:

- a) III, VI, VII e VIII
- b) I, III, IV, V e VII
- c) Nenhuma das alternativas
- d) Todas as alternativas



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

24 - Os estudos iniciais sobre geometria abordam situações relacionadas à forma, dimensão e direção. O objetivo de ensinar geometria aos alunos do 1º ao 5º ano está ligado ao sentido de:

- a) Estabelecer co-relação do aluno com as figuras e as disciplinas escolares
- b) localização, reconhecimento de figuras, manipulação de formas geométricas, representação espacial e estabelecimento de propriedades
- c) desenvolvimento da criatividade e do lúdico
- d) Nenhuma das alternativas

25 - Pode ser compreendido como um dos fatores construtores da personalidade das crianças, pois ele apela para modelos sociais fazendo com que a criança descubra-se em relação ao outro, elaborando o seu ideal de Eu, tendo por base as pessoas do seu convívio. Momento em que a criança descobre significações entre ela e o mundo, e as interioriza. Esta construção interna cheia de significações realiza o equilíbrio do ser na busca de sua autonomia.

- a) Desenvolvimento educacional
- b) Imaginário infantil
- c) Brincadeiras educacionais
- d) Nenhuma das alternativas

26 - Favorecer a construção de seres autônomos e que tenham suas estruturas psicológicas e cognitivas desenvolvidas plenamente é o papel:

- a) Da sociedade
- b) Da família
- c) Das escolas
- d) Nenhuma das alternativas

27 - O ensino da _____ na escola se mostra relevante pelo fato de que o conhecimento adquirido na escola propicia a aquisição das bases relacionadas ao conhecimento e deciframento do espaço habitado, bem como a locomoção nesse espaço. Processos aonde a criança vai adquirindo conhecimento ao longo de seu desenvolvimento educacional no espaço escolar. Esse desenvolvimento vai sendo aprimorado através de trabalhos desenvolvidos que auxiliam na fixação do conhecimento.

- a) Matemática
- b) Cartografia
- c) Geografia
- d) Meio ambiente

28 - A imagem abaixo mostra um quadro do pintor Pieter Bruegel, que viveu na Holanda entre 1525 e 1569. No quadro são retratadas 250 crianças envolvidas em brincadeiras da época. É interessante observar que algumas dessas brincadeiras fizeram parte também de nossa infância. As crianças encontram rapidamente as ações adequadas para participarem de um jogo ou brincadeira. Isto porque:



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017



Pieter Bruegel, "Jogos infantis" – 1560

- a) É a necessidade psicológica que motiva o lúdico
- b) A criança se interessa rapidamente por brincadeiras
- c) As crianças tem facilidade de relacionamento e entrosamento rápido.
- d) Nenhuma das alternativas

29 - Atividades em que são desenvolvidos caminhos próprios para chegar ao resultado de uma operação. A garotada pode fazer estimativas, decompor, arredondar e aproximar números. A escolha entre a calculadora e o algoritmo (conta armada) deve ser intencional.

- a) Análise de problemas
- b) Estratégias escolares
- c) Estratégias de cálculo
- d) Nenhuma das alternativas

30 – O ensino de História nos anos iniciais tem por objetivo:

- I. comparar acontecimentos no tempo, tendo como referência anterioridade, posterioridade e simultaneidade;
- II. reconhecer algumas semelhanças e diferenças sociais, econômicas e culturais, de dimensão cotidiana, existentes no seu grupo de convívio escolar e na sua localidade;
- III. reconhecer algumas permanências e transformações sociais, econômicas e culturais nas vivências cotidianas das famílias, da escola e da coletividade, no tempo, no mesmo espaço de convivência;
- IV. caracterizar o modo de vida de uma coletividade indígena, que vive ou viveu na região, distinguindo suas dimensões econômicas, sociais, culturais, artísticas e religiosas;
- V. identificar diferenças culturais entre o modo de vida de sua localidade e o da comunidade indígena estudada;
- VI. estabelecer relações entre o presente e o passado;
- VII. identificar alguns documentos históricos e fontes de informações discernindo algumas de suas funções.

Esta correta a alternativa:

- a) II, IV, V e VII
- b) I, II, IV, V e VI
- c) Nenhuma das alternativas
- d) Todas as alternativas



PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA

ESTADO DE SÃO PAULO

Consultoria **EGP**
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017



PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA

ESTADO DE SÃO PAULO

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:



MUNICÍPIO DE COSMORAMA

ConsultoriaEGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br