



**Nome:** \_\_\_\_\_ **RG:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Professor de Educação Básica II - Disciplina Língua Portuguesa**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.**

**SERÁ ELIMINADO** do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.**

Quando terminar, entregar ao fiscal **OS CARTÕES-RESPOSTA**. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o **CARTÃO RASCUNHO**.

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas. Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.



**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017**

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

- a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
- b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais

- c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
- d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político”. Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da \_\_\_\_\_ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

- a) Escola Nova
- b) Ministério da Educação
- c) Secretaria de Educação
- d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

- I. oficinas
- II. seminários
- III. grupos de trabalho supervisionado
- IV. grupos de estudo
- V. tutorias
- VI. eventos

Esta correta a alternativa:

- a) I, II e IV
- b) I, II, III e IV
- c) Nenhuma das alternativas
- d) Todas as alternativas



**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017**

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

- a) História
- b) Paradigma
- c) Cultura
- d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

- I) Linguagens
- II) Costumes
- III) Crenças
- IV) elementos místicos e míticos
- V) formas de pensar, de sentir, de perceber

o mundo

Esta correta a alternativa:

- a) I, II e III
- b) I, II, III e V
- c) Todas as alternativas
- d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

- I) Intencionalidade e reciprocidade
- II) Transcendência

III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

- a) Transcendência
- b) Mediação do significado
- c) Intencionalidade e reciprocidade
- d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

- a) Transcendência
- b) Mediação do significado
- c) Intencionalidade e reciprocidade
- d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

- a) Transcendência
- b) Mediação do significado
- c) Intencionalidade e reciprocidade
- d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

- I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
- II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
- III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) I,II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do \_\_\_\_\_

- a) Diretor
- b) Mediador
- c) Secretário de educação
- d) Nenhuma das alternativas

13 - O \_\_\_\_\_ é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

- a) Saber
- b) Ensinar
- c) falar
- d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

- I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
- II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;



**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017**

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;

IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

- a) I, II
- b) I, III e IV
- c) Todas as alternativas
- d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

- a) **Plano Nacional de Educação**
- b) **Projeto Político Pedagógico**
- c) **Projeto Social Pedagógico**
- d) **Nenhuma das alternativas**

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

- a) I, II, IV
- b) I, II, IV e V
- c) I, III, IV
- d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

- I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
- II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
- III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

- I) Saúde
- II) Sexualidade
- III) Vida Familiar e Social
- IV) Meio Ambiente
- V) Trabalho
- VI) Ciência e a Tecnologia
- VII) Cultura
- VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

- a) Todas as alternativas
- b) Nenhuma das alternativas
- c) I, II, III, VII e VIII
- d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios \_\_\_\_\_, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

- a) Dezoito por cento
- b) Vinte por cento
- c) vinte e cinco por cento
- d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

- a) bimestral
- b) semestral
- c) anual
- d) Plurianual

**Conhecimentos Específicos**

21 - Na frase: **Sou coletivo. Tenho o mundo dentro de mim.** O elemento coesivo que melhor uniria estas duas orações é:

- a) E
- b) Afinal
- c) Entretanto
- d) Ou

22 - Na frase: **O Brasil é um país subdesenvolvido. Dessa forma, não tem muito prestígio.** Qual palavra ou expressão coesiva dá sequenciação a este enunciado:

- a) É
- b) Não tem muito prestígio
- c) Dessa forma
- d) País

**Esparadrapo**

Há palavras que parecem exatamente o que querem dizer. “Esparadrapo”, por exemplo. Quem quebrou a cara fica mesmo com cara de esparadrapo. No entanto, há outras, aliás de nobre sentido, que parecem estar insinuando outra coisa. Por exemplo, “incunábulo”.

*QUINTANA, Mário. Da preguiça como método de trabalho. Rio de Janeiro, Globo. 1987. p. 83.*

*\*Incunábulo: [do lat. Incunabulu; berço]. Adj. 1- Diz-se do livro impresso até o ano de 1500./ S.m. 2 – Começo, origem.*

23 - A locução “No entanto” tem importante papel na estrutura do texto. Sua função resume-se em



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

- a) ligar duas orações que querem dizer exatamente a mesma coisa.
- b) separar acontecimentos que se sucedem cronologicamente.
- c) ligar duas observações contrárias acerca do mesmo assunto.
- d) apresentar uma alternativa para a primeira idéia expressa.

**Oito Anos**

*Por que você é Flamengo  
E meu pai Botafogo  
O que significa  
"Impávido colosso"?  
Por que os ossos doem  
enquanto a gente dorme  
Por que os dentes caem  
Por onde os filhos saem  
Por que os dedos murcham  
quando estou no banho  
Por que as ruas enchem  
quando está chovendo  
Quanto é mil trilhões  
vezes infinito  
Quem é Jesus Cristo  
Onde estão meus primos  
Well, well, well  
Gabriel (...)"*

**(Paula Toller/Dunga. CD Partimpim, de Adriana Calcanhoto, São Paulo, 2004)**

24 - Julgue as seguintes proposições:

I. Pode-se dizer que se trata de um conjunto de frases interrogativas sem ligação entre si, configurando então um texto desprovido de coerência.

II. Embora o texto apresente uma série de interrogações aparentemente sem ligação entre si, existem nele elementos linguísticos que nos permitem construir a coerência textual.

III. A letra da canção é constituída por uma "lista" das perguntas que um filho faz para a mãe, e a sequenciação de perguntas aparentemente desconexas, na verdade, explicita o grande número de questionamentos que povoam o imaginário infantil.

IV. A ausência de elementos sintáticos, como conectivos, prejudica a construção de sentidos do texto.

- a) Todas estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e IV estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas

25 - Define como o processo de interação entre textos que ocorre na polifonia; tanto na escrita como na leitura, o texto não é visto isoladamente, mas sim correlacionado com outros discursos similares e/ou próximos. Se da a partir da noção de recepção/compreensão de uma enunciação o qual constitui um território comum entre o locutor e o locutário.

- a) Dialogismo
- b) Pragmática



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

- c) Semântica
- d) Nenhuma das alternativas

26 - Podemos analisar a relação dos signos com os seus referentes, isto é, com os objetos por eles designados, ou com outros signos com idêntico ou diverso significado; esta análise que visa estudar os problemas postos pela interpretação do significado do signos é a \_\_\_\_\_.

- a) Norma Culta
- b) Pragmática
- c) Semântica
- d) Nenhuma das alternativas

27 - Podemos analisar o discurso segundo o uso que os interlocutores fazem das linguagens tendo em vista a ação que exercem uns sobre os outros. É o que faz a \_\_\_\_\_ que trata dos signos na sua relação com os utilizadores, da adaptação das expressões às situações e aos contextos em que são enunciados, trata, enfim, das significações. O interesse transfere-se, agora, para a comunicação efectiva, para o que significam os signos para alguém, para o ato que é realizado quando se fala, para os efeitos que se pretende obter quando se fala.

- a) Dialogismo
- b) Pragmática
- c) Semântica
- d) Nenhuma das alternativas

28 - Conjunto de práticas linguísticas pertencentes ao lugar ou à classe social de maior prestígio num determinado país. Agrupamento

de variantes linguísticas de uma mesma língua. *Variantes* ou *variedades linguísticas* são as diferentes formas de se falar dentro de uma mesma língua, que dependem das condições sociais, culturais, regionais e históricas de seus falantes.

- a) Pragmática
- b) Dialogismo
- c) Norma Culta
- d) Nenhuma das Alternativas

29 - Trata da conexão harmoniosa entre as partes do texto, do parágrafo, da frase. Ela permite a ligação entre as palavras e frases, fazendo com que um dê sequência lógica ao outro.

- a) Coerência
- b) Coesão
- c) Norma Culta
- d) Nenhuma das alternativas

30 - Indique as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em destaque:

I. Como a chuva estava muito forte, não foi possível continuar o show.

II. Eu não consegui apresentar o trabalho porque estava muito nervosa!

III. Os manifestantes terão suas reivindicações atendidas, exceto se usarem de violência.

IV. Estava doente, mas foi trabalhar.

V. Os brasileiros são tão trabalhadores quanto os norte-americanos.

- a) causa, causa, condição, oposição, comparação.
- b) comparação, condição, finalidade, oposição, tempo.





**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017**

c) causa, causa, conformidade, oposição, condição.

d) finalidade, comparação, tempo, condição, causa.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA**

**ESTADO DE SÃO PAULO**

**ConsultoriaEGP**  
Empresa de Gestão Pública

**PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017**

**REALIZAÇÃO:**



**MUNICÍPIO DE COSMORAMA**

**ConsultoriaEGP**  
Empresa de Gestão Pública

[www.consultoriaegp.com.br](http://www.consultoriaegp.com.br)