



Nome: _____ **RG:** _____

Data: ____/____/____ **Assinatura:** _____

Professor de Educação Básica II- Educação Especial

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- 1 Caderno com o enunciado das 30 questões de múltipla escolha, sem repetição;
- 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões da prova;
- 1 CARTÃO RASCUNHO destinados às respostas das questões da prova para o candidato;

Verifique se este material está em ordem e coloque o seu nome neste caderno e assine-os. Caso contrário notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, a caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, devendo, também, assinalar no espaço próprio, o gabarito correspondente à sua prova.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com o preenchimento completo do retângulo com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não será substituído. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D); só uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão. **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.**

SERÁ ELIMINADO do Processo o candidato que: Utilizar durante a realização das provas de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de qualquer espécie;

Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.**

Quando terminar, entregar ao fiscal **OS CARTÕES-RESPOSTA**. O candidato somente poderá retirar-se da sala após haver transcorrido, no mínimo, 40 (quarenta) minutos do início da prova, levando consigo, somente, o **CARTÃO RASCUNHO**

O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 3 (três) horas. Não se esqueça de assinar o Cartão Resposta.



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1 - As Diretrizes curriculares tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Esta correta a alternativa

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

2 - Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, conta com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases:

- a) a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais
- b) a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais

- c) a dos 6 (seis) anos iniciais e a dos 3 (três) anos finais
- d) Nenhuma das alternativas

3 - O governo revolucionário de 1930, Vargas institui o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, preconizando a reconstrução da social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político”. Por este motivo, o período de 1960 e 1968 é marcado pela crise da _____ e pela implantação do novo modelo educacional, a tendência tecnicista.

- a) Escola Nova
- b) Ministério da Educação
- c) Secretaria de Educação
- d) Nenhuma das alternativas

4 - A organização curricular adotada na instituição contemplará atividades diversificadas, instituindo tempos e espaços curriculares diferenciados, tais como:

- I. oficinas
- II. seminários
- III. grupos de trabalho supervisionado
- IV. grupos de estudo
- V. tutorias
- VI. eventos

Esta correta a alternativa:

- a) I, II e IV
- b) I, II, III e IV
- c) Nenhuma das alternativas
- d) Todas as alternativas



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

5 - Forma pela qual as pessoas produzem símbolos, vivem e aprendem em seu grupo social e como se relacionam com os outros grupos sociais. É através do qual o indivíduo constrói o sentido do tempo, do espaço, da ética, da estética e principalmente, sua própria identidade.

- a) História
- b) Paradigma
- c) Cultura
- d) Diretrizes

6 - Os grupos sociais vivem a cultura de diferentes formas. Cada grupo tem códigos próprios, bem distintos dos demais. Podemos citar como exemplos:

- I) Linguagens
- II) Costumes
- III) Crenças
- IV) elementos místicos e míticos
- V) formas de pensar, de sentir, de perceber

o mundo

Esta correta a alternativa:

- a) I, II e III
- b) I, II, III e V
- c) Todas as alternativas
- d) Nenhuma das alternativas

7 - Na mediação do professor como prática cultural de significação do conhecimento são fundamentais a presença de algumas características para que se efetive a mediação.

- I) Intencionalidade e reciprocidade
- II) Transcendência

III) Mediação do significado

Esta correta a alternativa:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

8 - A disponibilidade do mediador em utilizar o que estiver ao seu alcance para explicar da melhor maneira possível. Isso diz respeito a adaptar as linguagens tendo em vista a compreensão e fazer uso das tecnologias disponíveis durante o processo de aprendizagem. Em consonância com a vontade do professor, deve-se ter o desejo do aluno de aprender.

- a) Transcendência
- b) Mediação do significado
- c) Intencionalidade e reciprocidade
- d) Nenhuma das alternativas

9 - Tem como objetivo promover a compreensão de conceitos de forma que eles possam ser aplicados em outras situações e contextos, que vão para além de uma situação avaliativa nas escolas.

- a) Transcendência
- b) Mediação do significado
- c) Intencionalidade e reciprocidade
- d) Nenhuma das alternativas

10 - Um conceito compreendido se interliga a outros já assimilados pelos alunos. O papel de mediar o significado é justamente contribuir



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

para essas conexões e, assim, ampliar o processo de aprendizado.

- a) Transcendência
- b) Mediação do significado
- c) Intencionalidade e reciprocidade
- d) Nenhuma das alternativas

11 - Alguns aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola. São eles:

- I. A proposta curricular - Estabelecer o que e como se ensina, as formas de avaliação da aprendizagem, a organização do tempo e o uso do espaço na escola, entre outros pontos.
- II. A formação dos professores - A maneira como a equipe vai se organizar para cumprir as necessidades originadas pelas intenções educativas.
- III. A gestão administrativa - Que tem como função principal viabilizar o que for necessário para que os demais pontos funcionem dentro da construção da "escola que se quer".

Esta correta a alternativa:

- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) I, II e III

12 - A elaboração do projeto pedagógico deve ser pautada em estratégias que deem voz a todos os atores da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Essa mobilização é tarefa, por excelência, do _____

- a) Diretor
- b) Mediador
- c) Secretário de educação
- d) Nenhuma das alternativas

13 - O _____ é peça fundamental na realização comportamental e profissional. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das conseqüências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

- a) Saber
- b) Ensinar
- c) falar
- d) relacionamento humano

14 - O Plano Nacional de Educação estabelece objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades educacionais especiais. Sinteticamente, essas metas tratam:

- I. do desenvolvimento de programas educacionais em todos os municípios – inclusive em parceria com as áreas de saúde e assistência social – visando à ampliação da oferta de atendimento desde a educação infantil até à qualificação profissional dos alunos;
- II. das ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental;



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

III. do atendimento extraordinário em classes e escolas especiais ao atendimento preferencial na rede regular de ensino;

IV. da educação continuada dos professores que estão em exercício à formação em instituições de ensino superior.

Esta correta a alternativa:

- a) I, II
- b) I, III e IV
- c) Todas as alternativas
- d) Nenhuma das alternativas

15 - Instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

- a) **Plano Nacional de Educação**
- b) **Projeto Político Pedagógico**
- c) **Projeto Social Pedagógico**
- d) **Nenhuma das alternativas**

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16 - Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

I - receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;

II - receita de transferências constitucionais e outras transferências;

III - receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;

IV - receita de incentivos fiscais;

V - outros recursos previstos em lei.

- a) I, II, IV
- b) I, II, IV e V
- c) I, III, IV
- d) Todas as alternativas

17 - As escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

- I) os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
- II) os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
- III) os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Esta correta a alternativa:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

18 - Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional, visando estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã, através da articulação entre vários dos seus aspectos como:



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

- I) Saúde
- II) Sexualidade
- III) Vida Familiar e Social
- IV) Meio Ambiente
- V) Trabalho
- VI) Ciência e a Tecnologia
- VII) Cultura
- VIII) Linguagens

Esta correta a alternativa:

- a) Todas as alternativas
- b) Nenhuma das alternativas
- c) I, II, III, VII e VIII
- d) I, II, III, IV, VI, VII e VIII

19 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

- a) Dezoito por cento
- b) Vinte por cento
- c) vinte e cinco por cento
- d) quarenta por cento

20 - O plano nacional de educação, que visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do Poder Público tem duração:

- a) bimestral
- b) semestral
- c) anual
- d) Plurianual

21 - Rompe com os paradigmas que sustentam o conservadorismo das escolas, contestando os sistemas educacionais em seus fundamentos. Ela questiona a fixação de modelos ideais, a normalização de perfis específicos de alunos e a seleção dos eleitos para freqüentar as escolas, produzindo, com isso, identidades e diferenças, inserção e/ou exclusão.

- a) Atendimento Educacional Especializado - AEE
- b) Inclusão
- c) Interação
- d) Nenhuma das alternativas

22 - Identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

- e) Atendimento Educacional Especializado - AEE
- f) Inclusão
- g) Interação
- h) Nenhuma das alternativas

23 - Aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas

- a) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento
- b) Alunos com altas habilidades/superdotação

Conhecimentos Específicos



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

- c) Alunos com deficiência
- d) Nenhuma das alternativas

24 - Aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com autismo, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.

- a) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento
- b) Alunos com altas habilidades/superdotação
- c) Alunos com deficiência
- d) Nenhuma das alternativas

25 - Aqueles que demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

- a) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento
- b) Alunos com altas habilidades/superdotação
- c) Alunos com deficiência
- d) Nenhuma das alternativas

26 - As funções do professor de Educação Especial são abertas à articulação com as atividades

desenvolvidas por professores, coordenadores pedagógicos, supervisores e gestores das escolas comuns, tendo em vista o benefício dos alunos e a melhoria da qualidade de ensino. São eixos privilegiados de articulação:

- I) a elaboração conjunta de planos de trabalho durante a construção do Projeto Pedagógico, em que a Educação Especial não é um tópico à parte da programação escolar;
- II) o estudo e a identificação do problema pelo qual um aluno é encaminhado à Educação Especial;
- III) a discussão dos planos de AEE com todos os membros da equipe escolar;
- IV) o desenvolvimento em parceria de recursos e materiais didáticos para o atendimento do aluno em sala de aula e o acompanhamento conjunto da utilização dos recursos e do progresso do aluno no processo de aprendizagem;
- V) a formação continuada dos professores e demais membros da equipe escolar, entremeando tópicos do ensino especial e comum, como condição da melhoria do atendimento aos alunos em geral e do conhecimento mais detalhado de alguns alunos em especial, por meio do questionamento das diferenças e do que pode promover a exclusão escolar.

Esta correta a alternativa:

- a) I, III e IV
- b) I, II, III e V
- c) Todas as alternativas
- d) Nenhuma das alternativas



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

27 - Espaços localizados nas escolas de educação básica, onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado - AEE. São organizadas com mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos, recursos de acessibilidade e equipamentos específicos para o atendimento aos alunos público alvo da educação especial, em turno contrário à escolarização.

- a) Salas de Recursos Multifuncionais
- b) Salas de Reforços escolares
- c) Salas de atendimento diferenciado
- d) Nenhuma das alternativas

28 - As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (2009) reiteram que, no caso de a oferta do AEE ser realizada fora da escola comum, em centro de atendimento educacional especializado público ou privado sem fins lucrativos, conveniado para essa finalidade, a oferta conste também do PPP do referido centro. Eles devem seguir as normativas estabelecidas pelo Conselho de Educação do respectivo sistema de ensino para autorização de funcionamento e seguir as orientações preconizadas nestas Diretrizes, como ocorre com o AEE nas escolas comuns. Conforme as Diretrizes, para o financiamento do AEE são exigidas as seguintes condições:

- I) matrícula na classe comum e na sala de recursos multifuncional da mesma escola pública;
- II) matrícula na classe comum e na sala de recursos multifuncional de outra escola pública;

III) matrícula na classe comum e em centro de atendimento educacional especializado público;

IV) matrícula na classe comum e no centro de atendimento educacional especializado privado sem fins lucrativos.

Esta correta a alternativa:

- a) I,
- b) I e III
- c) I, III e IV
- d) Todas as alternativas

29 - Dentre os recursos do AEE - Atendimento Educacional Especializado temos:

- I. Materiais didáticos e pedagógicos acessíveis
- II. Tecnologias de informação e de comunicação acessíveis
- III. Recursos ópticos
- IV. engrossadores de lápis
- V. ponteira de cabeça
- VI. tesouras acessíveis
- VII. quadro magnético com letras imantadas

Esta correta a alternativa:

- a) I, III, V, VII
- b) I, II, III, IV, V e VII
- c) Todas as alternativas
- d) I, II, III, VI, VII

30 - Na perspectiva da inclusão escolar, o professor da Educação Especial não é mais um especialista em uma área específica, suas atividades desenvolvem-se, preferencialmente, nas escolas comuns, cabendo-lhes, no atendimento educacional especializado aos alunos, público-



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

alvo da educação especial, dentre suas atribuições:

- I) identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos de forma a construir um plano de atuação para eliminá-las
- II) Reconhecer as necessidades e habilidades do aluno.
- III) Produzir materiais tais como textos transcritos, materiais didático-pedagógicos adequados, textos ampliados, gravados, como, também, poderá indicar a utilização de softwares e outros recursos tecnológicos disponíveis.
- IV) Elaborar e executar o plano de AEE, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos educacionais e de acessibilidade.

Esta correta a alternativa:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) II e III
- d) Todas as alternativas



PREFEITURA MUNICIPAL DE COSMORAMA

ESTADO DE SÃO PAULO

Consultoria EGP
Empresa de Gestão Pública

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

REALIZAÇÃO:



MUNICÍPIO DE COSMORAMA

Consultoria EGP
Empresa de Gestão Pública

www.consultoriaegp.com.br