

Nome Fantasia: Escola de Educação Especia! "Prof Edméia Daltri Goeldner"

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82 Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45.166.030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de



PLANO DE TRABALHO

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSOS E SUAS FAMÍLIAS

COLABORAÇÃO 2023

Município de Cosmorama/SP



William)



Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof Edméia Daltri Goeidner*

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Tecnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82 Fundada em 16/10/1972

CNPJ 45.166.030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de



IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 Tipo de Parceria: Termo de Colaboração
- 1.2 Da Ação: SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSOS E SUAS FAMÍLIAS.
- 1.3 Da Organização da Sociedade Civil OSC

Nome: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

CNPJ: 45.166.030/0001-00 Endereço: Rua. Tietê

Número: 4860

Bairro: Parque São Pedro

Complemento: -

CEP: 15500-186

Município: Votuporanga

Telefone/Fax: (17) 3426-8490

E-mail: apaevotuporanga@hotmail.com

Site: APAE Votuporanga

1.3.1	identificar qual	o segmento	de atuação;
	() Famílias		•
	() Idoso	•	

- () Crianças e Adolescentes
- (x) Pessoa com Deficiência
- () População de Rua/Migrante
- () Outros

1.4 Do Responsavel Legal pela OSC:

Nome: Márcia Cardoso Luqueti Gianoti

RG: 11.362.187-5 CPF: 075.271.178-42

Endereço: R: Javari Bairro: Patrimônio Novo

CEP: 15.501-220

Município: Votuporanga

Telefone Celular: (17) 99744-1150

E-mail: presidente.apaevotu@outlook.com

Número: 3211

Complemento: Apto. 04





Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof" Edméia Daltri
Goeldoer"

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82

Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45.166.030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de

Número: nº 4655



Complemento:

1.5 Do Profissional Responsável pelo Plano de Trabalho:

Nome: Regiane Nogueira Secafem Cargo/Função: Assistente Social

Formação Profissional: Graduada Serviço Social

Nº do Órgão de Classe: CRESS: 40.503

Endereço: Rua. Barão do Rio Branco

Bairro: Jardim São Judas Tadeu

CEP: 15.500-055

Municipio: Votuporanga

Telefone Celular: (17) 99711-3130 E-mail: s.socialapae@hotmail.com

II. PRAZO DE EXECUÇÃO

Exercicio - 2023

III. META E PÚBLICO A SER ATENDIDO

17 crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, de 0 a 80 anos ou mais com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual) que necessitam de apoio constante.

IV. JUSTIFICATIVA

A APAE de Votuporanga sendo uma Organização da Sociedade Civil — OSC de Assistência Social está habilitada a prestar serviços na garantia dos direitos das Pessoas com Deficiência e suas famílias conforme preconiza a resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009 no âmbito da Proteção Social Especial de Média Complexidade por meio do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias fortalecendo as ações socioassistenciais empenhadas pelo poder público nos diversos níveis de complexidade do Sistema Único de Assistência Social — SUAS mediante a Política Nacional de Assistência Social - PNAS.

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população com deficiência representa 24,5% de brasileiros, aproximadamente 45 milhões pessoas. O instituto indica que 2,6 milhões são pessoas com deficiência intelectual. Essas variações de prevalência certamente estão presentes não só entre países, como também entre regiões de uma mesma nação, principalmente porque uma parte significativa das deficiências tem causas sociais, associadas à pobreza e às baixas condições de vida. Assim, territórios mais acometidos por mazelas socioeconômicas tendem a apresentar maior hegemonia de pessoas com deficiência.

Historicamente, a pessoa com deficiência foi vista, durante anos, como incapaz de aprender e de mostrar seus conhecimentos, tendo seus direitos negligenciados. O marco legal

welse



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof" Edméia Daltri

Goeldner"

Estadual Lei Nº, 2099 de

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82 Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45.166.030/0001-00

Reconhecida de Utilidade Pública



foi de suma importância para mudar essa óptica. A Convenção Internacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência é o documento mais amplo de reconhecimento dos Direitos Humanos das pessoas com deficiência. O documento delineia os direitos civis, culturais, políticos, sociais e econômicos. O Brasil é signatário dessa convenção promulgada pela Organização das Nações Unidas (ONU); contudo, apesar do arcabouço legal, ainda estamos longe de incluir a deficiência em todas as políticas públicas e nos programas relevantes a qualquer cidadão.

Considerando a Resolução nº. 34, de 28 de novembro de 2011, do Conselho Nacional de Assistência Social, que define a habilitação e reabilitação da Pessoa com Deficiência, no âmbito da integração à convivência social e comunitária no campo da assistência social, a equipe técnica qualificada do referido serviço da APAE de Votuporanga nos termos da NOB-RH/SUAS, buscando pautar as ações no sentido do empoderamento da pessoa com deficiência como sujeito de direitos identificando suas necessidades e suas especificidades bem como de suas famílias, desenvolvendo suas habilidades e potencialidades, oportunizando espaços de escuta qualificada e acolhida, troca de experiências e reflexão, promovendo a autonomia e a inclusão social da pessoa com deficiência, valorizando assim a diversidade e reduzindo a sobrecarga da família e/ou cuidadores, decorrente da prestação de cuidados diários e prolongados.

Assim sendo, durante o ano de 2022 atendemos em media 134 usuários e suas famílias do município de Votuporanga (fonte out/22). Ao longo do ano ocorreram 13 desligamentos, sendo 05 transferências, 06 desistências com encaminhamento para continuidade do acompanhamento na rede de serviços socioassistenciais, 01 óbito e 01 inclusão no mercado de trabalho.

O serviço atualmente é ofertado ha 133 usuários sendo, 35 referenciados ao Centro de Referencia de Assistência Social – CRAS Norte, 33 referenciados ao Centro de Referencia de Assistência Social – CRAS SUL, 31 referenciados ao Centro de Referencia de Assistência Social – CRAS Leste e 32 referenciados ao Centro de Referencia de Assistência Social – CRAS Oeste.

Ainda, é oportuno salientar que durante o ano ocorreram 12 solicitações de novas inclusões na APAE, sendo 10 moradores de Votuporanga, através da busca espontânea e/ou encaminhado de outras políticas públicas como Educação, CREAS, CRAS e Poder Judiciário, dos quais após a realização de acolhida pela equipe de referencia deste serviço, foram incluídos 75% desta demanda.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Proporcionar a autonomia, a inclusão social e a qualidade de vida, pautada no reconhecimento do potencial do atendido e da família, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados e promovendo a sustentabilidade e a Defesa e Garantia de Direitos dos mesmos.

quelive)



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "ProP Edméia Daltri

Goeldner'

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82

Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45.166.030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de



Objetivos Específicos:

- Promover a autonomia e o empoderamento para melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência, seus cuidadores e suas famílias;
- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência, promovendo apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho que visem à autonomia dos envolvidos:
- Oferecer a pessoa com deficiência condições adequada para o desenvolvimento do seu potencial, através de atividades culturais, recreativas e de convivência visando o despertar e o aperfeiçoar de habilidades e funcionalidades da pessoa com deficiência.

VI. METODOLOGIA

Durante todo o ano em exercício a equipe de referencia executará o trabalho social de apoio e orientação familiar e comunitário e grupo de convivência para pessoa com deficiência, famílias e comunidade, desenvolvendo acolhida, escuta qualificada; visita domiciliar; atendimento psicossocial individual e coletivo; articulação e encaminhamentos com outros serviços socioassistenciais; articulação e encaminhamentos com o sistema de garantia de defesa e direitos e demais políticas; informação, orientação, regularização e acesso a documentação pessoal e os direitos da pessoa com deficiência e seus familiares, de maneira remota ou presencial.

Portanto as ações deverão possibilitar a ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências. A partir da identificação das necessidades, deverá ser viabilizado o acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla cuidador e dependente. Soma-se a isso o fato de que os profissionais da equipe poderão identificar demandas do dependente e/ou do cuidador e situações de violência e/ou violação de direitos e acionar os mecanismos necessários para resposta a tais condições. Os grupos se dividem conforme a faixa etária e a deficiência, importante relatar que os acima de 30 anos de idade são divididos em dois grupos por período, sendo eles de mulheres e homens, segue abaixo as oficinas desenvolvidas:-

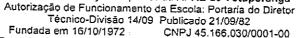
OFICINA: PROGRAMA DE AUTOGESTÃO, AUTODEFENSORIA E FAMÍLIA.

- Executado pelos Cuidadores Sociais e com o apoio com o Educador Social com a carga horária de 10hs/semanais:- sendo tais atividades:-
 - Ações que ampliem os conhecimentos e desenvolvam aptidões e habilidades, empoderando a pessoa com deficiência - incluem atividades manuais, funcionais, culturais e produtivas;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof Edméia Daltri

Goeldner Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga



Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de



expressão corporal.

Atividades que desenvolvam conhecimentos sobre o mundo do trabalho, a partir da identificação das potencialidades e interesses de cada atendido favorecendo o seu desenvolvimento e o acesso à vida produtiva.

OFICINA: CURRICULO NATURAL FUNCIONAL: Vivencias com foco no aprendizado prático e aquisição de hábitos que favoreçam a independência e autonomia - inclui oficinas socioeducativas diversas; Executado pelos Cuidadores Sociais e com o apoio com o Educador Social com a carga horária de 10hs/semanais:- sendo tais atividades:-

- Ações facilitadoras para acesso ao trabalho e efetiva inclusão social e produtiva inclui profissionalização e apoio técnico na contratação da pessoa com deficiência.
- Atividades de mobilização para o exercício da cidadania através de campanhas de sensibilização e conscientização por meio de divulgação comunitária.

OFICINA DE INTERAÇÃO, ARTE E CULTURA.

- Atividades ativas, cooperativas e intergeracionais: executado nos dois períodos, entre os grupos, com dois educadores sociais, sendo eles de 5hs/semanais.
- Dança: executado nos dois períodos, entre os grupos, com o educador social, sendo 3hs/semanais:
- Bale: executado nos dois períodos entre os grupos, com o educador social, sendo 3hs/semanais;
- Contação de historia: executado nos dois períodos entre os grupos, com o educador social, sendo 3hs/semanais:
- Arte-terapia: executado nos dois períodos entre os grupos, com os cuidadores sociais, sendo
- Musica e Canto: executado nos dois períodos entre os grupos, com o educador social, sendo 3hs/semanais:

Atividades culturais e de lazer - inclui recursos da comunidade, familia e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e promova a inserção familiar e social.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof" Edméia Daltri Goeldner"

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82 Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45,166.030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei N°. 2099 de



VII. QUADRO DE AÇÕES / ATIVIDADES

Objetívo Geral	Objetivo Específico	Especificação das Ações /Atividades	Indicadores de Resultados (ex: a curto prazo)	Indicadores de Impactos (ex: a longo prazo)	Meios de Verificação (ex: foto, relatório, lista de presença, pesquisa de satisfação etc.)
Proporcionar a autonomia, a linclusão social e a linclusão social e a vida, qualidade de vida, pautada no reconhecimento do potencial do atendido e da melhoria da cuidador, sobrecaiga do cuidador, de cuidados diários e cuidados diários e a cuidados diários e suas prolongados e Garantia de Garantia de Carantia de Cara	nclusão social e a lidade de vida, ada no hecimento do la redução da diversidade de prestação de gara infabilidade e a cuidados diarios de Garantía de	S o o s s o o s	Garantir para pessoas com deficiência e seus familiares ao acesso a familiares novos beneficios e serviços das beneficios e serviços das perendenimento de socioassistenciais; habilidades para vinculos familiares; como na defesa do processo de autonomía e familiar/cuidador, bem participação da pessoa como na defesa e legislação de seus direitos, campanhas e legislação de vida, reivindicando fortalecimento da voz e espaço paira convivência familiar damiliar de direitos, campanhas e legislação de vida, reivindicando fortalecimento da voz e espaço paira convivência familiar e expressar suas rideias.	com deficiência e seus las familiares novos las conhecimentos e seus conhecimentos e seus desenvolvimento das habilidades, para inserção no mercado de construção no mercado de desenvolvimento do processo de autonomia e emagando-a na luta pela defesa de seus direitos, formando suas bróprias on vida, e espaço para decisões a respeito de sua o vida, e espaço para e expressar suas ideias.	Registro de atendimento; -Plano de acompanhamento familiar; -Reunião mensal com equipe multidisciplinar para avaliação do serviço é dos atendidos Lista de participação; -Lista de participação; -Relatório oircunistanciado.

Miller (E)

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof" Edmeia Datrí

Goeldner*
Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga
Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor
Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82
Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45. 166.030/0001-00
Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei N°. 2099 de



														·										
			91 k 77 k	£ +							1		700 - 800 55	100										
		•			, W.,					÷	٠.													
	٠.	101		1.7						. 1	- 5		-125											
			Program		100					٠.,		4		, A.		AA Sama								
		ķ	and The State of the State of t		ing. Pelab							e .				أبطلته	3							
		1, 1,41								١.			¥				***							
				-". :					ď,		٠.٠				ere de la companya d La companya de la co	1000	9.64 							
								-		٠.			25											
					4,)																			
٩	ر د د	<u>0</u>	_ -	e e	਼ਾਹ	æ	က	a)	เด		~~	S	0	S	0	9	772	- S		(D)			S	
u	o .	Garantia de cidadania	plena para a PcD. aorender como romoer	- 등	a impedem de viver uma	vida digna e feliz norteada	por alguns principios	~ :	otulos; afirmação de sua	pessoal;	autonomia e participação;	defesa e garantia de seus	<u>.</u>	social, defille outilos. Acesso a estratégias aos		Ö.	99	deficiência e melhoria das	funcionais,	Ŏ			qualificação das relações	e afetivas no
deceine expertativae	2	gg	_ ≥	Tas Tas	Ü	Ĕ.	2	o'.	G e	es	<u>ipa</u>	<u>a</u>	ᅙ.	က္လ	cuidadores para			<u>.e</u>	<u>ĕ</u> .				<u>%</u>	as,
10	₫ .	చ	æ ∠	<u> </u>	₹	Ü Z	ᆫ	Š	ဝ္	ď	읕	G.	-=	ec i	, <u>p</u>		S (S	윤	Ē	_			Ψ.	₹
à	<u> </u>	G)	_ Ĕ	23	စ္	<u></u>		≣	ä		g	JE.	္ခ	<u> </u>		율	pessoas	ä	_	욷		ais	138	ä
à	్ త్ర	ŏ	ರ ಜ್ಞ	5	~ =	യ	음:	틎	Ē	٠.	ഗ	38	<u></u>	es e		E.	2 S	Φ	"	Шe	ias	<u>ë</u> .	0	a
	<u></u>	w	ಿಕ	be	ë	E :	ਲੂੰ		ਨ	g	_≅	0	•	n io	<u></u>	동		S	ş	Š	ည္ပ	ည	Š	S
Š	÷ %	=	က္ခ	S	<u>d</u>	ĕ.		ö	OS.	쯢.	2	Sa	. <u>ĕ</u> -	÷ S	윷	Ž	일 :=	ë	g	ž	ĕ	ě	ဋ	oa.
Joe	necessidades;	3ar	들	ੂੇ ਨੂੰ	. <u>=</u>	<u>g</u>	<u>ح</u>	E :	<u> </u>	dentidade	욜	ete	Ď,	vocial, uellitte outros. Acesso a estratégia	3	desenvolvimento	napilidades funcionals. Atingir pessoas	efi,`	habilidades	desenvolvimento	competências	socioemocionais,	Eai	pessoais
_				—			<u> </u>		<u> </u>	<u>=</u>	10	0	α.		္ပ	ים י		0	<u>_</u>				0	
1		•															ી જ્ઞ	<u>0</u> 2	Ф	das	ө	para	<u>e</u>	
1 .				1. 1							-		. 4		jay.		Proporcionar as pessoas	deficiência		О		8	inserção no mercado de	
			11.12.12 12.14.14		- 15								J. E.] š	<u>:</u>					S	
Ţ	90.2%	.7.									2						- SS	ə	တ	욛		တွ်	Jer	
α	<u>.</u>				/*												7		윧	<u> 1</u>		쑳	0	
7.	3																- L		136	₹	es es	Ë	ž	
9	5														1,5 °	Ţ.	18		응	20	ď	<u>چ</u>	g	옲
cominitaria	5		1.5	. "													Š	COTT	conhecimentos	desenvolvimento	habilidades	potencialidades,	ser	trabalho
10	} : 	-	i.						40.4 hun. as				· :.		13-			8	S	de	É	od.	.Ĕ	2
c	co	S	E-v	=									10.0				DE		ш		۶	=	a)	
orientacão		ம	8 8	Ü					. '								□				<u>.</u> 2			
Ç	38	- T-	_ =	छ											7.7						2	₹		
	ଞ୍ଚ	ပ္တိ	න දූ	remota								÷.			W.						ŗ	ָ ט	S	
	e acesso	SS	ss sn	<u>a</u>	1														₹				connecimentos	
		<u> </u>	, s								٠.							Õ	Ö		9	<u> </u>	<u> </u>	
	- iG	Ē,	က္အ	maneira	1.50							٠.					∀	Σ̈́	Ž		č	5	<u>e</u>	Ξ
Č	ğ	끝	<u>_</u>	튒	<u>ल</u>	47) ·		."					ि≨	လူ	ш				Š.	lvam
ma	ai	E	公乐		. C								**	100		743.11	1 - 3						- '	হ
Informação	regularização	¬ :	\circ	=	듰							1000					一兴	Ö	\Box	≤	Ų	0		_
-	. 2	\sim		<u> </u>	esen			•									OGR	TOG	TODI	MILIA	Žac	20		Sen
	foliate for	၌ .	direitos da pessoa com deficiência e seus familiares.	de u	presenci					ar Dr							PROGR	AUTOG	AUTODEFENSORIA	FAMILIA	*Arõac	27050	S	desenv
		္ဌို	de ficik	qe	presen					ÿ.							3 PROGRAMA	a AUTOGESTÃO					<u> </u>	desenvol
		<u>ခွ</u>	direito	ep P	presen		-										- · ·						<u> </u>	desen
		<u>ခွ</u>	direito	de	bresen					<u> </u>							ações PROGR						<u> </u>	desen
		op :	deficie	de n	presen		-										- · ·						<u> </u>	desen
		op	direito	de de	bresen				•								ações						<u> </u>	
		90p		u ap	presen		-										ações						<u> </u>	
The state of the s		9		e p	presen												ações						<u> </u>	
		99	direito	u ep	beseu		•		***************************************								ações						<u> </u>	
		99	direito	ep ep	Diesen												- · ·	especializadas para a AUTOG		situações violadoras de FAMILIA			iiicayao ua	dependencia, desenv
			direito	e p	beseu			**************************************			· ·						ações						<u> </u>	
			direito	epp epp	ueseid.			**************************************			· Haran						ações						<u> </u>	
				90	ueseid.			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			· N						ações						<u> </u>	
					uasald.			no amin'ny avo			· Haran						ações						<u> </u>	
				000	Dieselu			**************************************									ações						<u> </u>	
The state of the s					Dresen			***						(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)			ações						<u> </u>	
			olle III		lieseld												ações						<u> </u>	
			Sile in the state of the state		uese)												ações						<u> </u>	
																	ações						<u> </u>	
					leselo												ações						<u> </u>	

1 (0)

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nome Fantasia: Escofa de Educação Especial "Prof" Edméia Daltri Goeldner"

Escofa de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82
Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45.166.030/0001-00
Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de



																										٠		
	coletivo,	ampliação da tolerância	ide.	das	dificuldades de convívio:	Resolução de conflitos por	meio do lúdico e do		Evolução dos aspectos	ntais.	cognitivos e habilidades	visando a	potencialidade de cada		Acesso a atividade de	esporte e	ticas	culturais da OSC e na	•	Aumento do numero de	pessoas com deficiência	de suas	op e se	dar c				
	convívio			Superação		Resolução (meio do	dialogo:	Evolução	comportamentais.	cognitivos	funcionais, visando	potencialida	atendido;	Acesso a	lazer,	manifestacoe	culturais da	comunidade;	Aumento do	pessoas col	conscientes	potencialidades	modo para	seus limites.			
THE REP. IN CONTROL AND ADDRESS OF PARTIES AN	habilidades, Construção e	desenvolvimento do	processo de autonomia e	participação da pessoa	com deficiência - PcD	engajando-a na luta pela	defesa de seus direitos,	tomando suas próprias	decisões a respeito de	sua vida, reivindicando	voz e espaço para	expressar suas idéjas,	desejos, expectativas e	necessidades;	Garantía de cidadania	plena para a PcD,	aprender	como romper e/ou	superar barreiras que a	impedem de viver uma	vida digna e feliz	norteada por alguns	princípios como:	eliminação de rótulos;	afirmação de sua	identidade pessoal;	autonomia e	participação; defesa e
	apundes e			atividades manuais.	Culturaie		produites, expressad	corporal.	* Atividades que desenvolvam	conhecimentos sobre o mundo	do trabalho, a partir da	identificacão	es e interes	do codo ofendido ferrores	ue cada alendido lavorecendo	o seu desenvolvimento e o	acesso à vida produtiva.	* CURRICULO NATURAL	FUNCIONAL: Vivencias com	foco no aprendizado prático e	aditisina de hábites	ducing a manifest que	lavoreçam a moependencia e	autonomia – inclui oficinas	socioeducativas diversas;	* Ações facilitadoras para	acesso ao trabalho e efetiva	
Ofomovendo socio às	familiar as tamés de apulques	ावागागवर गत ।वासाय (१६	cuidar, diminuindo a	sua sobrecarga de	trabalho que visem à			2000															-	TU .	so .	*	- a	
				est in the second secon						27																		

problem (P)

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof" Edméia Daltri Goeldner"

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82 Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45, 166,030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº, 2099 de



	Proporcionar o desenvolvimento do autoconhecimento do autoconhecimento como proporcionar maior qualidade de vida; da independencia de cada atendido de acordo com seu potencial: Ambliação da capacidade profetiva da familia e a superação! de suas dificuldades de convivio; Desenvolvimento da autoestima, autonomía e sustentabilidade.
garantía de seus próprios direitos; inclusão social, dentre outros. Acesso a estratégias aos cuidadores para o desenvolvimento de habilidades funcionais.	rira das cionais, de elações vas no oletivo, erância das nivívio; onflitos o, e do
utiva –	
inclusão social e produtiva – inclui profissionalização e apoio técnico na contratação da pessoa com deficiência. * Atividades de mobilização para o exercício da cidadania através de campanhas de sensibilização e conscientização por meio de divulgação comunitária.	OFICINA DE INTERAÇÃO, ARTE E CULTURA. *Atividades ativas, cooperativas e intergeracionais; *Dança; *Contração de historia; *Arte-terapia; *Musica e Canto; *Musica e Can
	OFICINA D Oferecer a pessoa com deficiência condições "Atividades adequada para o cooperativas desenvolvimento do intergeraciona seu potencial, através "Dança; de atividades culturais, "Contação de recreativas e de "Mrita-terapia; convivência visando o "Mritades cu aperfeiçoar de comunidade, funcionalidades de recursos pessoa com deficiência. potencializar criação de

milw (1)

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof" Edméia Daltri Goeldner"

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaría do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82 Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45,166.030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de



0.5		a and margaret	200	1.0		and the second s
					1	
1 1.577			\$1 · ·			
100						No. of a Person Language
ļ., ,					1 1 1 1 1 A	
		and the second	1.14	a fadi in t		
1 -11	3875		- 1			
	ent year					*
as as		and the second		********		
que	<u>Б</u> ,		434			jan jan
ō	ပည္			e di A	-	The state of the s
<u>0</u>	: E	grade Sangar energi				
2	<u> </u>					
a	ŝ				14.79	
	Ž			lar.		Sura Kiloniki.
18 E	್ಷ ಪ್ರ		tive '		i mari	and the second second
- 5 €	製品					\$1 at 15
e es	늉뚩					1.00
X 8	동풍					
щ o	da construtiva com potencialidades e limites					
တ. လ	ro .	Acesso a afividade de lazer, esporte e	ഗ്ര	ď.	സ്	0 -
e	ਲ	TO .	$B \subset$	ਰ	: <u>:</u>	중등
명 유	ပ	<u>o</u>	₩ ი	. 5	<u>@</u> s	
遗言	<u>a</u>	ള	문었	⊒e	<u></u> ≌	о <u>га</u>
la Is	<u> </u>	:≧ું હ	manifestações artisticas e culturais da OSC e na	comunidade, Aumento do numero de	pessoas com deficiência conscientes de suas	potencialidades e do modo para lhe dar com seus limites,
	8	18° S	8 E	comunidade; Aumento do r	= :	용트
(O (O	<u>8</u>	യ	ည့္သ	용공	S 8	potencialidad modo para II seus limites,
© ∺	ं ज्ञें		क्रं स्	<u> </u>	S E	불호불
<u>i</u> € 5	골목	လွ	<u>ĕ</u> ≡	:≣ 등	S S	છેં ∵ે ⊑
등호	ੂ ਨੂੰ	နှင့် နှင့်	E 3	E E	SS SE	
8 ₹	8 8	8 B	E o	8 ₹	<u> </u>	S = 3
						
S B					15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
avos cla e	iar e					
agravos ência e	miliar e					
agravos ndência e	familiar e					
agravos cognitivos e habilidades Experiencia pendência e funcionals, visando a possibilitem	o familiar e					
s agravos dependência e	rção familiar e					
os agravos la dependência e	serção familiar e					
os agravos s da dependência e	inserção familiar e					
n os agravos ites da dependência e	a inserção familiar e					
uam os agravos entes da dependência e	wa a inserção familiar e					
inuam os agravos orrentes da dependência e	mova a inserção familiar e potencialidade de cada construtiva com lai.		等には、100mmのでは、100mmの			
iminuam os agravos ecorrentes da dependência e	ıromova a inserção familiar e ocial.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e l social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.		等のであれている。 はは、このでは、一般のでは、一般のでは、1980年のでは、1980年のでは、1980年のでは、1980年のでは、1980年のでは、1980年のでは、1980年のでは、1980年の			
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.					
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.		等のであればできる。 のでは、これでは、1980年の			
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.		等のであれば、「おきのでは、これでは、「おきのでは、「おきのでは、「ないでは、これでは、「ないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ			
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.		等のであれば、「「「「「「「「「「」」」」というです。 「「」」では、「「」」では、「「」」では、「「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「			
diminuam os agravos dependência e	promova a mserção familiar e social.		等のであれば、1980年のでは、1980年の			
diminuam os agravos dependencia e	promova a inserção familiar e social.		等,只有一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,我们就是一个大型,			
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a mserção familiar e social		等のであれば、「おきないのでは、「ないでは、「ないです」というです。 こうしゅう はんしゅう かんしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう はんしゅう しゅうしゅう しゅう			
diminuam os agravos dependência e	promova a mserção familiar e social					
diminuam os agravos descrientes da dependência e	promova a mserção familiar e social		等,这是我们的是我们是不是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一			
diminuam os agravos descorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social		等のであれている。 は、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで			
diminuam os agravos decorrentes da dependência e	promova a inserção familiar e social.		等,只有一个大型,就是一个大型,不是一个大型,不是一个大型,可以不是一个大型,可以不是一个大型,可以不是一个大型,可以不是一个大型,可以不是一个大型,可以不是一个大型,可以不是一个大型,可以不是一个大			



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Profi Edméia Daltri
Goeldner"

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82 Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45.166.030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de



VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MENSAIS

Ações/-Atividades_	(l ^o	2º 3mes	39 mês	4º mes	5° mes	6º mes	7 Mes	ev mesi	gy mês	anes	rines;	ij2 mes
Trabalho social de apoio e orientação familiar e comunitário e grupo de convivência para pessoa com deficiência, familias e comunidade.	X	X	×	×	X	×	×	×	X	X	*	X
Programa de autogestão, autodefensoria e família. Oficina de interação, arte e cultura.	X	X	X X	X	x X	X	×	X X	X	X	×	X X

IX CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAI

Ações // Atividades // 3.25	Horario Seg. Ten	Qua	Qui.	Sex
Trabalho Social de Apoio e Orientação Familiar.	08hs às 17hs x x	÷.	1	χ
rograma de Autogestão, Autodefensoria e Familia:	13hs às	9hs –	8h30m às 11h30m	r Afrikaan (Afrika) Tooloogia Tooloogia
Currículo Funcional Natural	16hs	11hs	13h às 14hs	
ficina de Interação, Arte e Cultura: Balé				9hs as 10h30m
				14h30 às
				16hs
Oficina de Interação, Arte e Cultura. Convivência e Ambiência.		8h30m às 12hs		16hs



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof" Edmeia Daltri Goeldner*

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaría do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82

Fundada em 16/10/1972 CNPJ 45.166.030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de



Oficina de Interação, Arte e Cultura: Canto e Musica Instrumental 11hs

14h30m às 15hs

Oficina de Interação, Arte e Cultura: Dança de Salão

9h30m as 11hs

14h30 às 16hs

Oficina de Interação, Arte e Cultura: Contação de História

9hs às 10h30m

13h30m

X. QUADRO RECURSOS HUMANOS DO SERVIÇO CONTRATADOS PELA OSC

Quantidade	Formação Profissional	Funçao	Carga Horana (Semanal)	Fonte Pagadora (ex Municipal e/ou Estadual e/ou Federalie/ou ploprio)	y Vincujo Empregaticio (ex CLT) (emporario terceiro etc)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ensino Superior	Coord. Projetos	30hs	R.M.V	CLI
01	Ensino Superior	Assistente Social	30hs	R.M.V	CLT
01	Ensino Superior	Assistente Social	30hs	REV	CLT
01	Ensino Superior	Psicóloga	20hs	R.:Municipal: 2. Cosmorama	СП
02	Ensino Médio	Cuidador	44hs	R. Municipal Cosmorama	<u>CL</u> T
01	- Ensino Superior	Contadora	40hs	R. Municipal Cosmorama	CLT
0.1	Ensino Medio	Recepcionista	40hs	R. Municipal Cosmorama	CET
04	Ensino Médio	Cuidador	44hs	R.M.V	CLT
03	Superior Incomp	Cuidador	44hs	R.M.V	CETS





Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof Edméia Daltri Goeldner"

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola; Portaria do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82 Fundada em 16/10/1972

CNPJ-45.166.030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de



01	Superior Incomp.	Cuidador	44hs.	- R.F.V	CLT
.06	Ensino Médio	Serviços Gerais	44hs	R.M.V	ÖLT
01	Ens. Superior	-Pedagoga	20hs	RMV	CLI
01	Ens Médio	Cozinheira	44hs	R.M.V	<u>OLT</u>
02	Ens Superior	Educador Social	03hs	RMV-	Serviços Terceiros
- 02	Ens. Superior	Educador Social	06hs	R.M.V	Serviços-Terceiros
01	Ens. Superior	Educador Social	02hs	RMV	Serviços Terceiros
. 02	Ens. Superior	Educador Social	05hs	R.M.V	Serviços Terceiros
01	Ens. Superior	Educador Social	10hs	R.M.V	Serviços Terceiros

XI. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO DE COFINANCIAMENTO

	Valo Tot	
Natureza da Despesa	Municipal Estad	ual Federal
RECURSOS HUMANOS	R\$131.811,00 -	<u> </u>
MATERIAL DE CONSUMO	R\$41.589,00	
TOTAL GERAL	R\$173.400,00 -	-

XII. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO FINANCEIRO PRÓPRIO DA OSC PARA O SERVIÇO

-Natureza de Despesa	Valor total 4.32
SERVIÇO DE TERCEIRO PESSOA FÍS	ICA (PF)
SERVIÇO DE TERCEIRO PESSOA JUI	RÍDICA (PJ)
RECURSOS HUMANOS	
MATERIAL DE CONSUMO	
TOTAL GERAL	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof" Edméia Daltri

Goeldner

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Técnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82 CNPJ 45,166,030/0001-00 Fundada em 16/10/1972 C Reconhecida de Utilidade Pública

Estadual Lei Nº 2099 de



XIII. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DOS RECURSOS DE COFINANCIAMENTO

(#ESFERIZA)A		2	17 300 881637/34 9 885	ر دود دسته ر دود دسته	
1	rcelai				
	6. Parcela - Francela R. G. Parcela R. B. Parcela R. M. O. Parcela R. M. I. S. Parcela				
	8 (9) (9)	,12	8	. 2	
	Par	R\$17.811,12	\$3.779	R\$21.590,12	
	Ε	1	R\$3.781,00 R\$3.779,00		
	Parcel	R\$16.036,96	78400	R\$19.817,96	
	0	R\$1(8	R\$1	
	cela Cela	87,64	8	38,64	
	98 Par	R\$10.687,64	R\$3.781,00	R\$14.468,64	
		ž			
	Parcel	RS10.687,64	R\$3.781,00	R\$14.468,64	
	8.80	Í	2	RŞ	•
	(a () (6 () ()	R\$10.687,64	81,00	R\$14.468,64	
JON.		R\$10.	R\$3.781,00	R\$14.	
ANCIMENTO MUNICIPAL	elasie elasie	1,80	8		19 400 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
	Parc	R\$12.461,80	R\$3.781,00	R\$16.242,80	77
ANG					Ċ
OFIL	arcela	R\$10.687,64	781,00	R\$14.468,64	. 1 19 1 11 11
COFIN			R\$3,781,00 R\$3.781,00 R\$3,781,00		
	cela	87,64	8	R\$14.468,64	
	4ºPar	R\$10.6	R\$3.78	RS14.4	
	<u>.</u>	64	8	94	
	Pance	10.687	3.781	R\$14.468,64	
		8	, sæið	RS	
	arcela 4	687,64	781,00	R\$14.468,64	
	23	R\$10	₽ 83	R\$14.	
	<u> </u>	7,64	00),64	
	19 Parcelar 27 Parcelar 30 Parcelar 40 Parcelar 75 Parcela	R\$10.687,64 R\$10.687,64 R\$10.687,64 R\$10.687,64	R\$3.781,00 R\$3.781,00	R\$14.468,64	•
		• .		⊶	V.
	aturezada Caspesa Despesa	RECURSOS HUMANOS	MATERIAL DE CONSUMO	TOTAL GERAL	
	, E (6)	REC	₹ 5	GERAL	

R\$173.400,00



Nome Fantasia: Escola de Educação Especial "Prof! Edméia Daltri Goeldner"

Escola de Educação Especial da APAE de Votuporanga Autorização de Funcionamento da Escola: Portaria do Diretor Tecnico-Divisão 14/09 Publicado 21/09/82 Fundada em 16/10/1972

CNPJ 45.166.030/0001-00 Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº. 2099 de



IVX CLASSIFICAÇÃO DAS DESPEGAS A SEDE

MY OFFICE TO AND DESPESAS A SEKEIN O LIFTENDAS MY EXECUÇÃO DO SEKVIÇO
DETALHAMENTO - PORTARIA Nº 448, DE 13 DE SETEMBRO DE 2002 E PORTARIA Nº 24,
DE 15 DE MARÇO DE 2021 - PORTARIA № 24, DE 15 DE MARÇO DE 2021.
The control of the Control of Management of the Control of the Con

- Artigos esportivos e/ou lúdicos;
- Instrumento musical:
- Combustivel e lubrificantes automotivos;
- Alimentos para animais:
- Gêneros de alimentação;
- Material educativo e esportivo
- Material para festividades e homenagens
- Material de expediente;
- Material de processamento de dados;
- Material e acondicionamento e embalagem;
- Material de copa e cozinha;
- Material de limpeza e produção de higienização;
- Uniformes, tecidos e aviamentos,
- Sementes, mudas de plantas e insumos;
- Outros materiais de consumo a fim de garantir o bomfuncionamento do serviço e o acompanhamento com as familias.
- SERVIÇO DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA

MATERIAIS DE CONSUMO

- Material e conservação de equipamentos, de veículos, de bens móveis e de bens imóveis,
- Serviço de limpeza e conservação,
- Serviços de energia elétrica e de água e esgoto.
- Serviços técnicos,

Serviços técnicos,

- SERVIÇO DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA
- Material e conservação de equipamentos, de veículos, de bens móveis e de bens imóveis,
- Serviço de limpeza e conservação,
- Serviços de energia elétrica e de água e esgoto.

RECURSOS HUMANOS

NOB-RH/SUAS

Márcia Cardos∖o Luqueti/Gianoti Presidente - OSC

Assistente Social - CRESS: 40.503